



Prof. Dr. Hans Frambach (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Frambach,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Evolutorische Ökonomik (WS0708_BWi17)"

Fragebogen Typ VOR_D:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Darstellung des Lernstoffs
- Struktur
- Betreuung
- Gesamtbeurteilung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.


Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

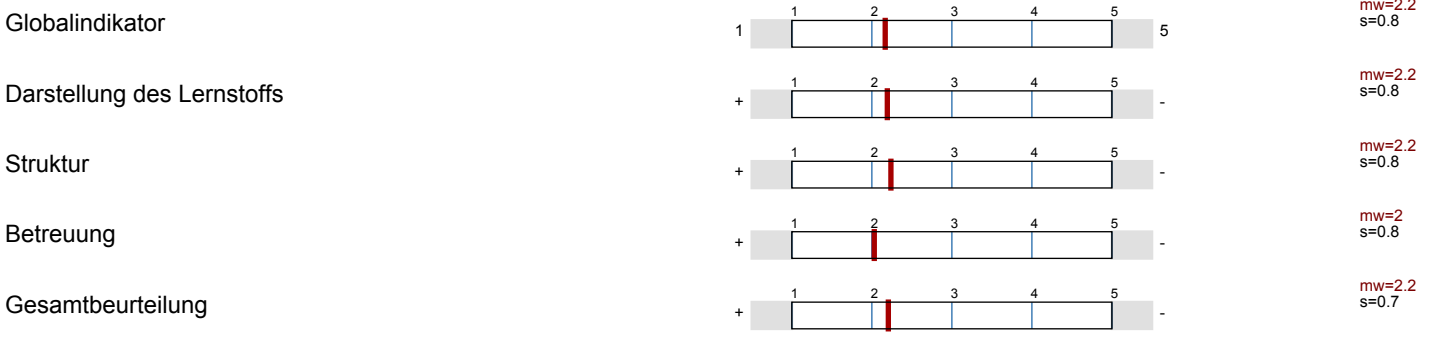
Diese Nachricht gilt gleichzeitig als Bescheinigung dafür, dass eine Lehrveranstaltungsbewertung für die o.g. Veranstaltung durchgeführt wurde.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr QSL-Team

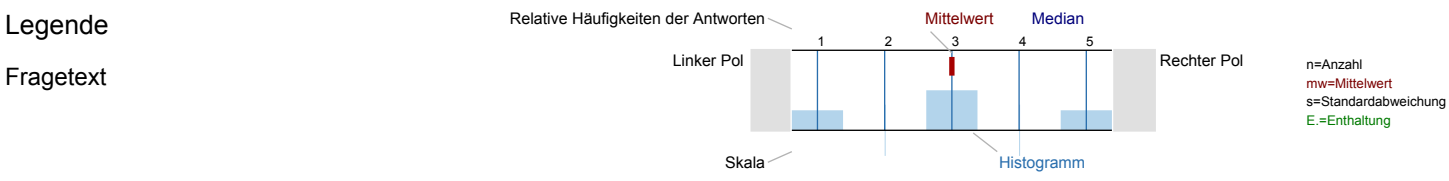
Prof. Dr. Hans Frambach
 Evolutorische Ökonomik (WS0708_BWi17) (WS0708_BWi17)
 Erfasste Fragebögen = 34



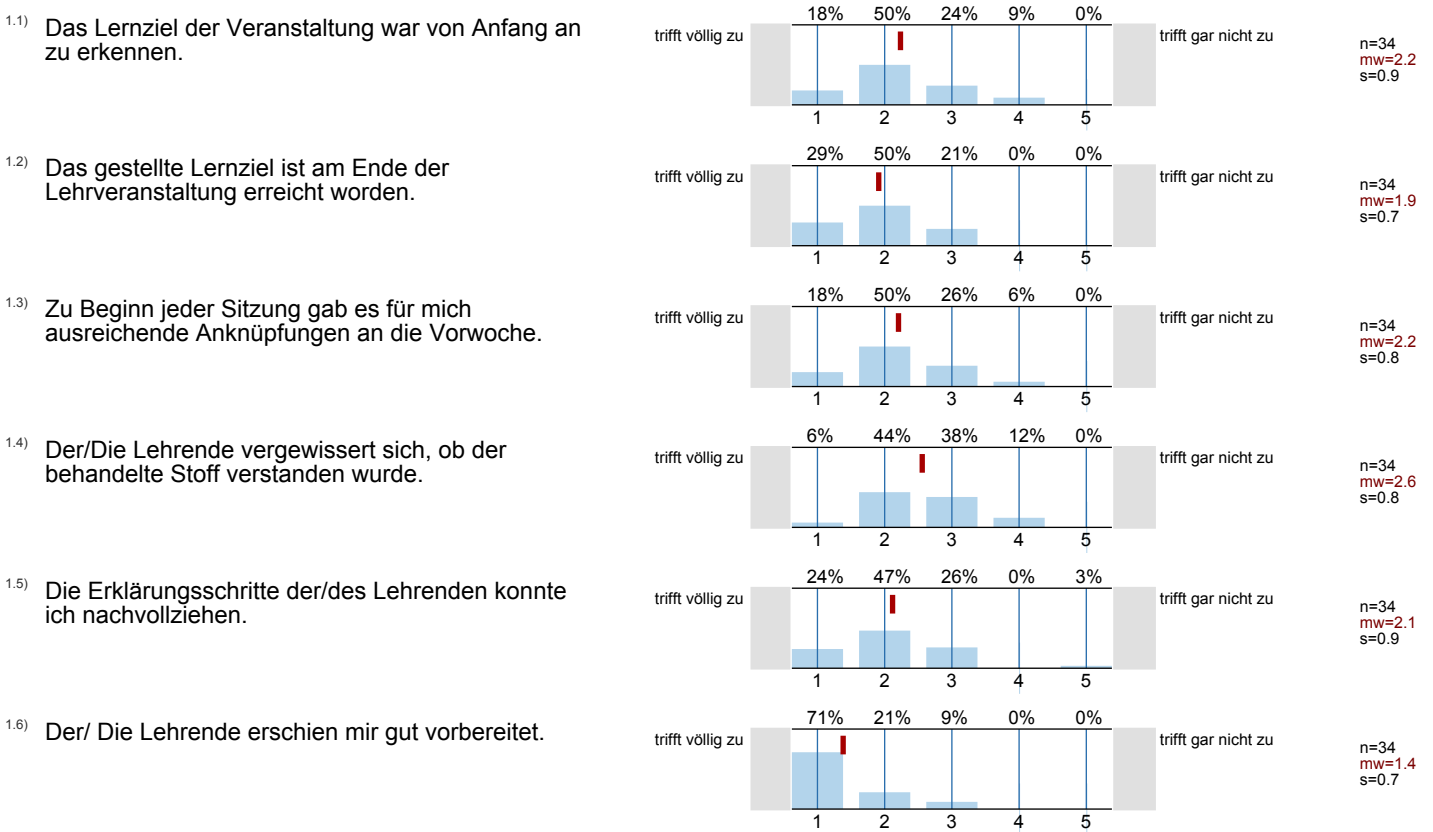
Globalwerte



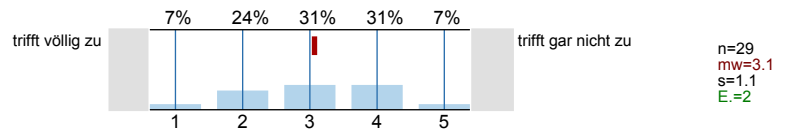
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



Darstellung des Lernstoffs

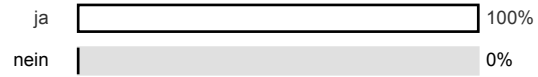


1.7) Die in der Vorlesung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum Verständnis der Lerninhalte bei.



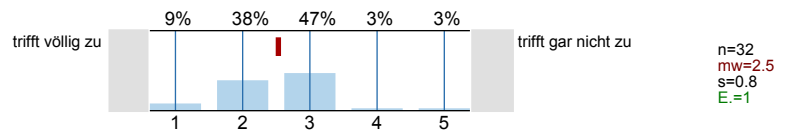
Struktur

2.1) Die Veranstaltung ist Teil eines Moduls.

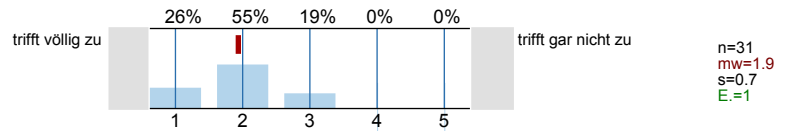


n=32

2.2) Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.

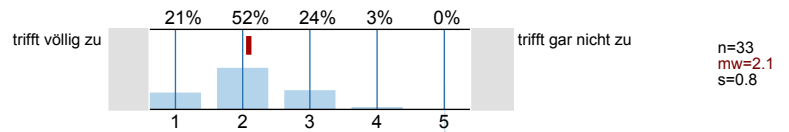


2.3) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.

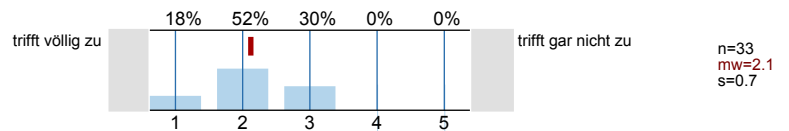


Betreuung

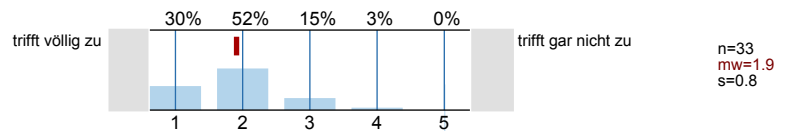
3.1) Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.



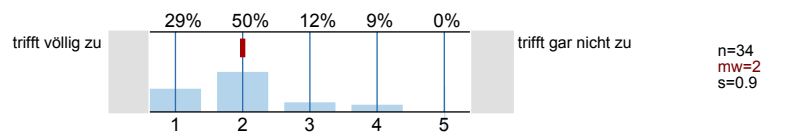
3.2) Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



3.3) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.



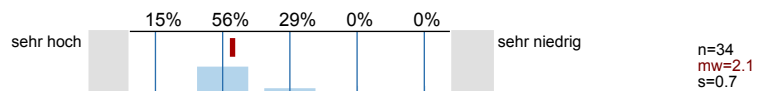
3.5) Der/Die Lehrende benachteiligt bestimmte Studierende.



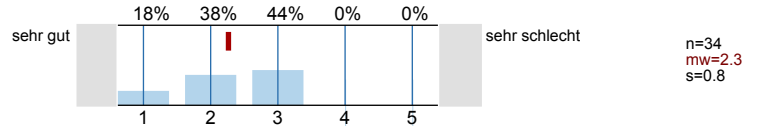
n=34

Gesamtbeurteilung

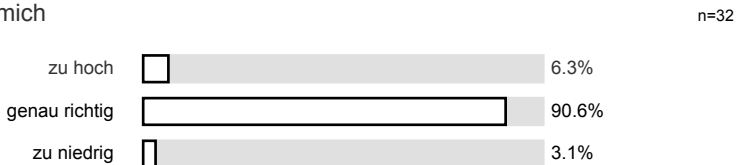
4.1) Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt



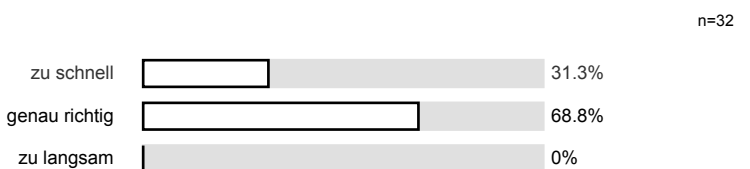
4.2) Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung



4.3) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich

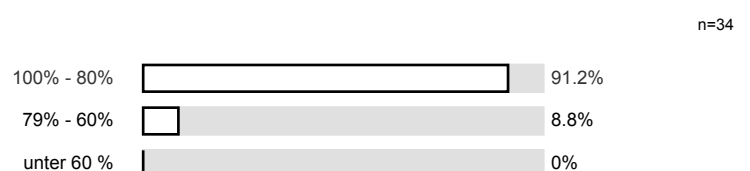


4.4) Das Tempo im Vorgehen des Stoffs war für mich

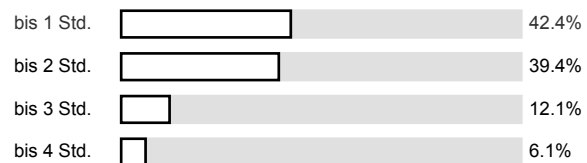


Zeitaufwand

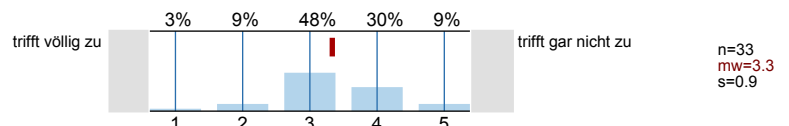
5.1) Wie oft nahmen Sie an der Lehrveranstaltung teil?



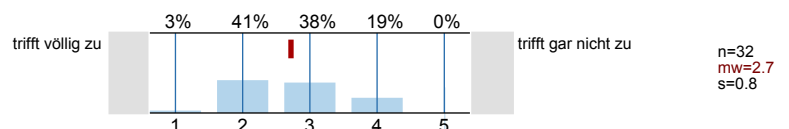
5.2) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



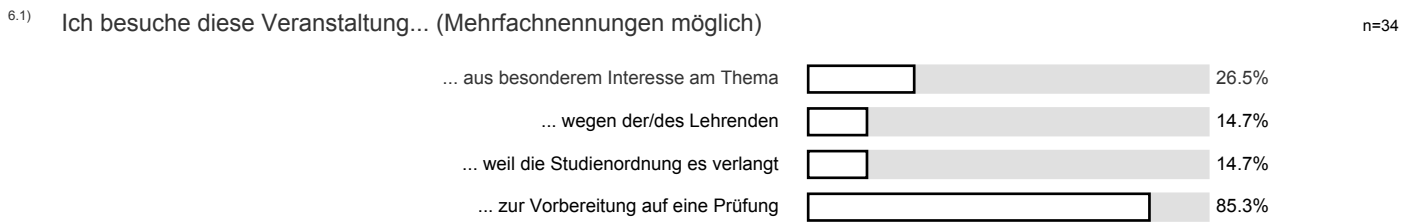
5.3) Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.



5.4) Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



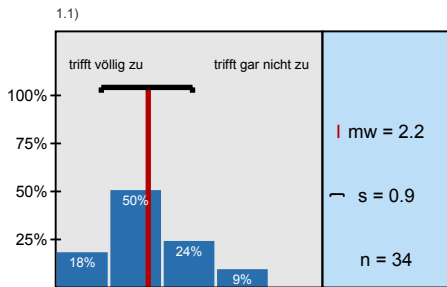
Motivation



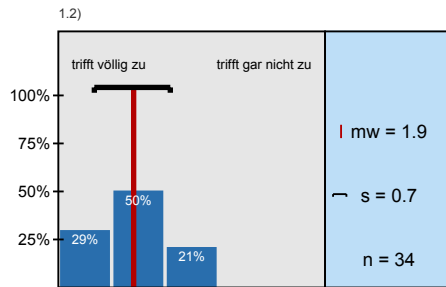
Zur Person



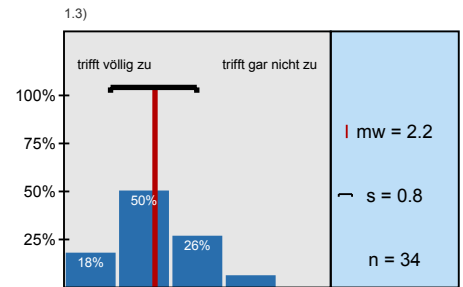
Histogramme zu den Skalafragen



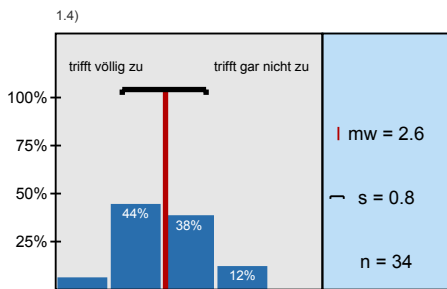
Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.



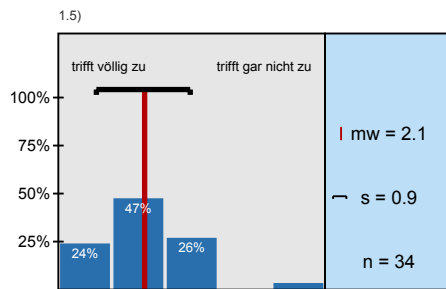
Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.



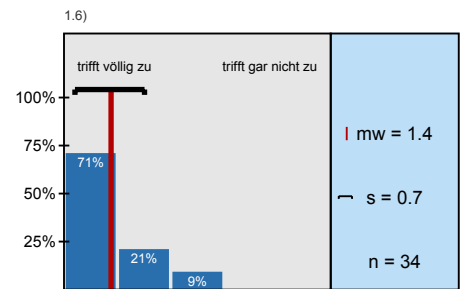
Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



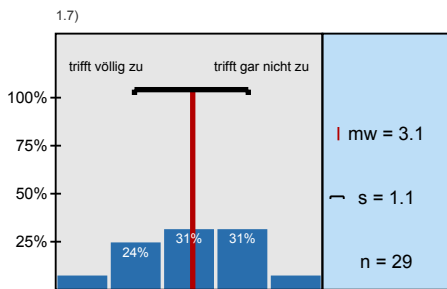
Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.



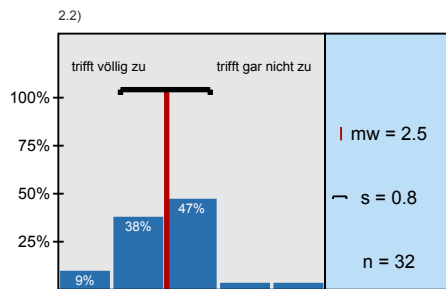
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.



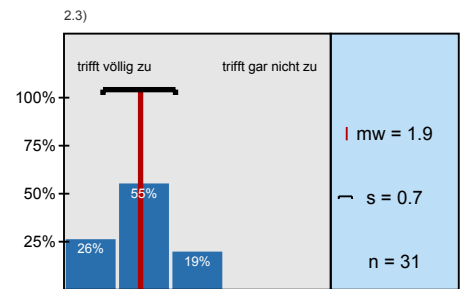
Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.



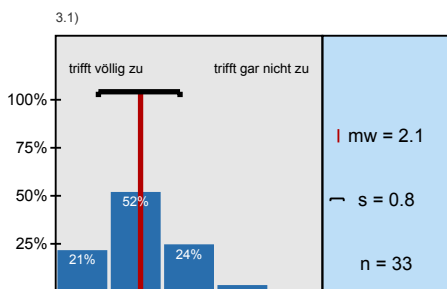
Die in der Vorlesung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum



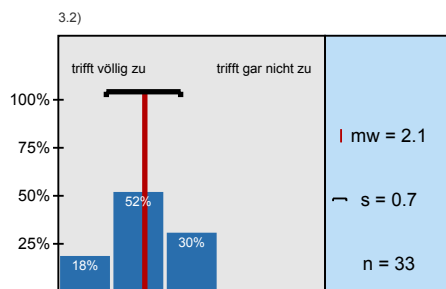
Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.



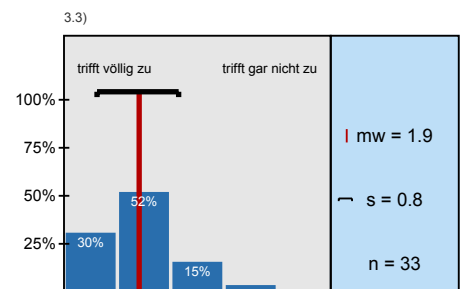
Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.



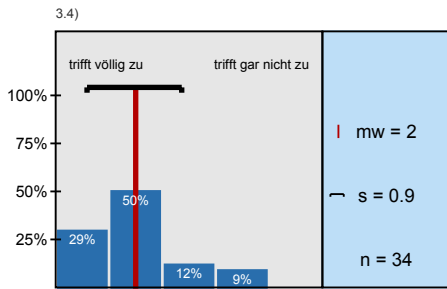
Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.



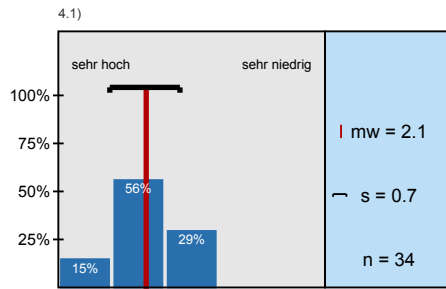
Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



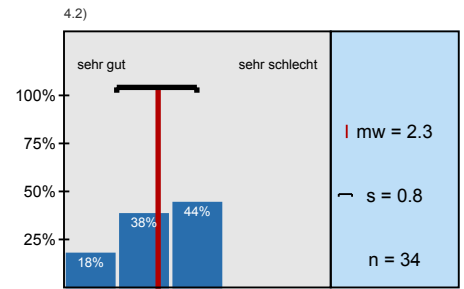
Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



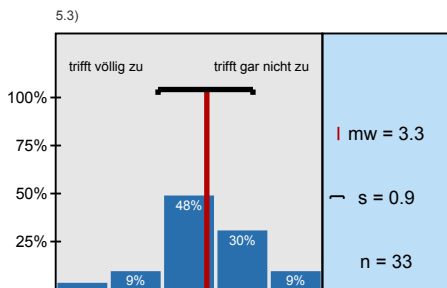
Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.



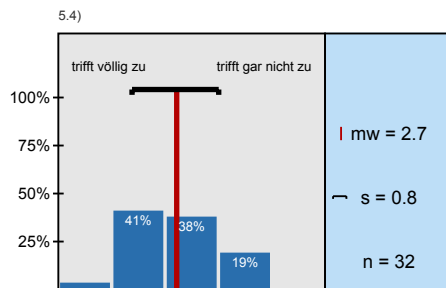
Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt



Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung



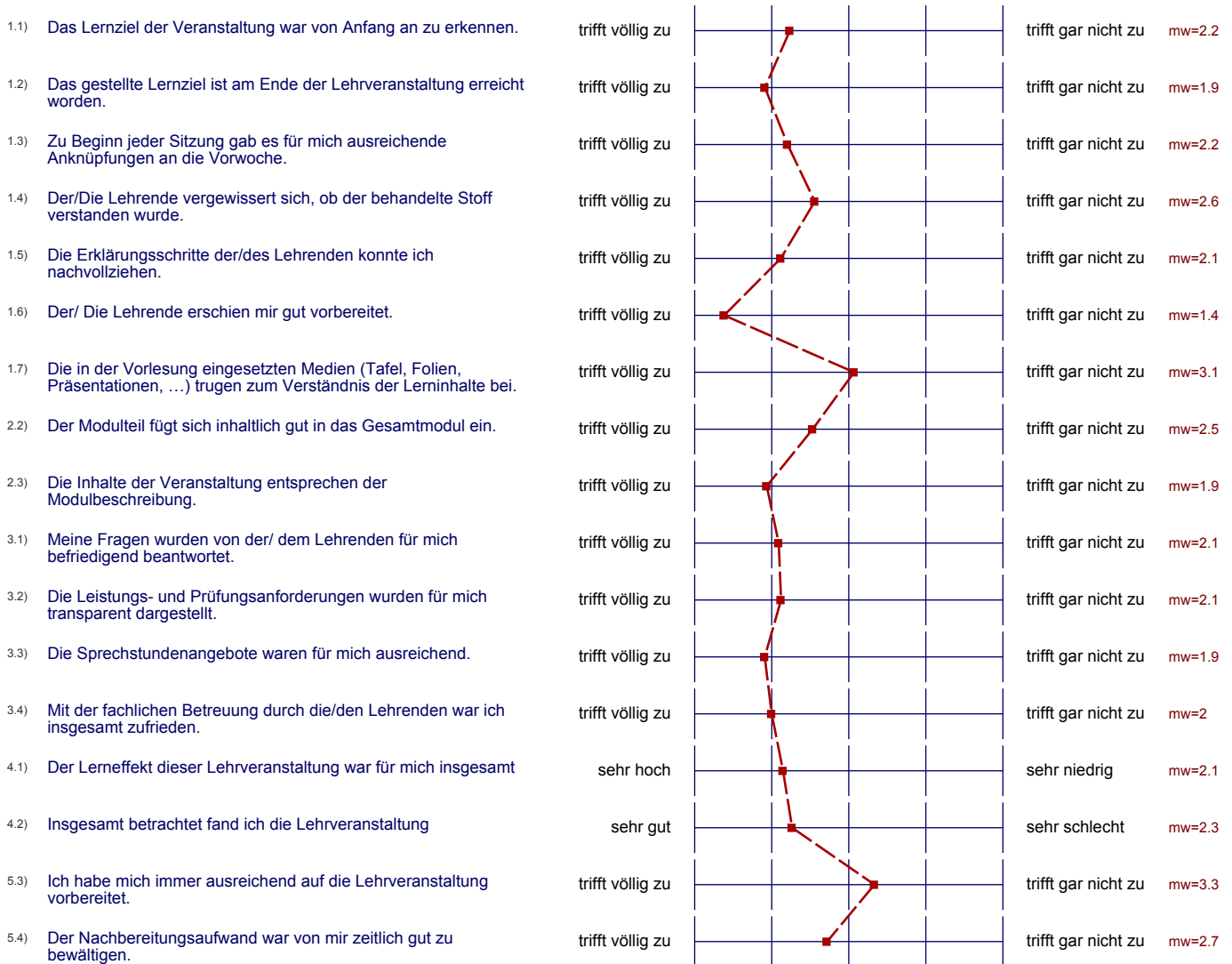
Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.



Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.

Profillinie

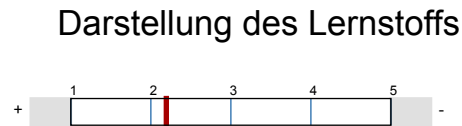
Teilbereich: **FB B - Wirtschaftswissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Hans Frambach**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Evolutorische Ökonomik (WS0708_BWi17)**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

Vorlesung Evolutorische Ökonomik (WS0708_BWi17)
 Prof. Dr. Hans Frambach
 Erfasste Fragebögen = 34

Subjektive Einschätzung über die Darstellung des Lernstoffs in der Lehrveranstaltung (LV)



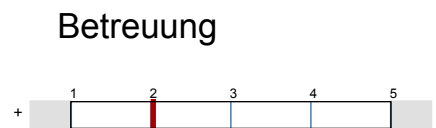
mw = 2.2

... die Eingliederung der LV in das Modul



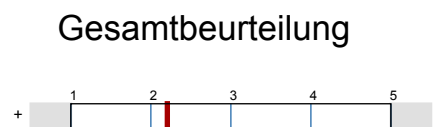
mw = 2.2

... die Betreuung durch die Lehrende/den Lehrenden



mw = 2

... die gesamte LV



mw = 2.2

Wachstumstheorie Schickel, Engel
Europäische Integration
Insgesamt mit dem Modul: Volkswirtschaftl. Aspek

8.2) Was haben Sie an dieser Lehrveranstaltung als besonders gut empfunden? Warum?

Das Thema:
Die Art des Vortragens!

- sehr konkreter Stoff
- interessante Erläuterungen

- ruhige Art des Prof's

Es war interessant zu sehen welche unterschiedlichen Positionen die verschiedenen behandelten Personen in Bezug auf Wirtschaftswandel und -wachstum vertreten.

Wichtige Punkte wurden auch wiederholt.

die Entwicklung ~~über~~ die Zeit, auf die unsere heutige Wirtschaft aufbaut

Prof. hat für vor, interessanter Vortrag

Dozent gut vorbereitet!

Darstellung von Zusammenhängen zw. Theorie und Gegenwart / Realität.

Dozent gut vorbereitet

8.3) Was haben Sie an dieser Lehrveranstaltung als besonders schlecht empfunden? Warum? Was könnte besser gemacht werden?

gar nichts!

- etwas viel Stoff für ein Semester

- etwas zu schnelles Vorgehen
- Stoff sehr umfangreich u. etwas zu viel für eine Semester!

- zu viel Mitschrift zu wenig Interaktion zw. Prof. und Studis!

Im historischen Teil könnten Eckpunkte auf Folien festgehalten werden zur besseren Orientierung.

diese beiden können mitgenommen mit Aufzeichnungen
der wichtigsten Punkte

z.T. etwas zu schnell, Folien wären z.T. hilfreich.

Ich hätte mir im 1. Teil der Vorlesung einen größeren Einsatz von Medien gewünscht, um nicht alles mitschreiben zu müssen

Besser hätte es vielleicht durch ein Skript werden.

- manche Themenpunkte wurden sehr schnell abgeschlossen. Das Nachvollziehen wurde dann schwer

Mehr Folienstoffe wären zur Darstellung besser.

Thematik manchmal schwer zu verstehen wegen vieler Fremdwörter / Fachbegriffe